

Visión preventiva

- Para construir su visión
 - Para eliminar dislexias
 - Para evitar el "fracaso escolar"
- Conseguir creatividad y personalidad

Dr. José María Argaluz Gomis

OPTOMETRÍA - VISIOLOGÍA
VISIÓN - PREVENTIVA

Cantar para que los otros oigan y se unan a la canción, requiere de un silencio interior profundo, forjado en el sufrimiento y templado en la soledad.
- La experiencia personal lo confirma -

"Dadme un niño desde que nace hasta sus 7 años, y ya no habrá "Sistema - Educativo" que lo deforme"
PIAGET

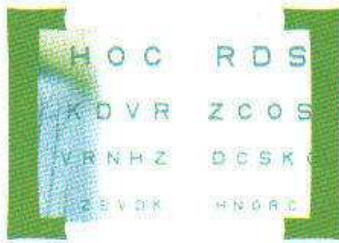
BEBÉS - NIÑOS - ESTUDIANTES

Cómo es el desarrollo del sistema nervioso humano en el bebé al nacer y en la cuna para conseguir niños inteligentes y capaces

-Pediatría de la visión-
Las bases del desarrollo humano



Posición homolateral de cuna/0-6 meses



Visión preventiva

Cómo es el desarrollo del sistema nervioso humano en el bebé al nacer y en la cuna para conseguir niños inteligentes y capaces.

José María Argaluz. Optometrista - Visiólogo.

Cómo desarrollar la inteligencia de su bebé: bases del aprendizaje para ser niño y ser padres.

¡Nadie nos enseña a ser padres...! se suele decir. Es hora de saber cómo criar a nuestros bebés para que se hagan autosuficientes, inteligentes, creativos, libres y alegres ante su entorno vital, que es primeramente visual, y en la luz que sus ojos reciben para aprender a ver y así hacerse inteligentes hacia su entorno espacial de la cuna, escolar y social.

Hemos de saber ya todos que el cerebro del ser humano y con él todo su ser es de luz, y para aprender a ser inteligente con eficacia creativa desde que nace el bebé y durante toda su vida visual, escolar y social, ha de memorizar visualmente por imágenes de luz para poder desarrollar su bagaje intelectual, es decir para ser inteligente.

En este proceso, el desarrollo motor (neuro motor) (1) es previo al visual (2) y éstos van asociados desde aquel por el respiratorio (3):

- Al nacer, el primer desarrollo es el neuro motor bucal maxilar de succión (1) al que responde el de visión (2) por intermedio del reflejo de respiración (3).

- A este primer reflejo neuromotor de succión (mamar vía músculos labio maxilar linguales) le sigue el giro de la cabeza (orientación) del cuello hacia los hombros (manipulación) y caderas (locomoción). Todos ellos neuro motores (1) para activar la visión (2) a través de la respiración (3).

¿Entendéis ahora este proceso básico trial del desarrollo del ser vivo que podríamos llamar la construcción de su sistema de automoción?

- Y esto, tan sencillo y natural, constituye nuestra manera de aprender dentro de nuestro cuerpo (esquema corporal), base de la calidad de aprender a ver en el espacio (esquema espacial), en el tiempo (esquema temporal), para que entre los tres juntos formen nuestro bagaje intelectual de memoria visual (esquemas mentales).

Pero si la primera etapa del bebé, en sus leyes naturales de desarrollo, se "viola" por ignorancia de las mismas a nivel: ginecológico, pediátrico, visual y escolar finalmente de las 3 anteriores; no informando a los padres de este entendimiento y comprensión desde la cuna en el bebé y su postura de mamar, que es "la llave de oro" de la capacidad de aprender del ser humano; este desarrollo del sistema nervioso humano a nivel visomotor y perceptivo motor, quedará más o menos seriamente infradesarrollado, no permitiendo al bebé su natural desarrollo a convertirse en un niño inteligente y despierto para aprender creativamente y llegar por medio de la lectura y escritura a ser un estudiante y adulto eficaz.

La "llave de oro" del desarrollo humano se construye en el bebé si desde el nacimiento hasta los cuatro meses se respeta su postura de cuna: ASIMÉTRICA - HOMOLATERAL, vientre abajo- como se indica en la fig. 1, cambiando de lado cada 4 horas en la misma postura que termina de mamar.



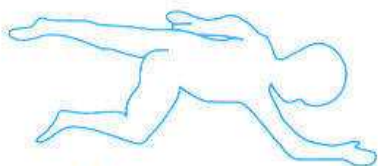
1 • La postura homolateral

De importancia crucial. La postura homolateral al mamar y acostarlo en la cuna desde que el bebé nace hasta los 6 meses de vida postnatal.



▲ Fig. 1(I) - Posición homolateral

Ésta es la llave del desarrollo de la capacidad visual y mental del hombre desde bebé para poseer la llave del aprender, aunque sus padres ignoren su porqué, antes explicado y sólo con cumplir esta sencilla "regla de oro" en el bebé: la postura homolateral (fig. 1: I-II) hasta los 6 meses de vida postnatal que le lleve a la reptación, estará consolidada su capacidad visual.

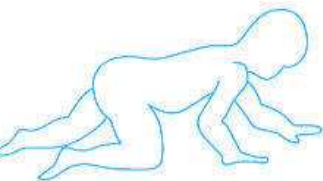


▲ Fig. 1(II) - Reptación homolateral

A partir de ahí, el bebé, sólo si se le deja suelo suficiente para poder desplazarse libre, aprenderá su proceso de bilateralidad (fig. 2) y contralateralidad (fig. 3) en gateo libre, desde los 6 hasta los 12-15 meses. Nunca está de más jugar con él y estimularlo en estos procesos.



▲ Fig. 2 - Movimiento bilateral



▲ Fig. 3 - Gateo en patrón cruzado contralateral

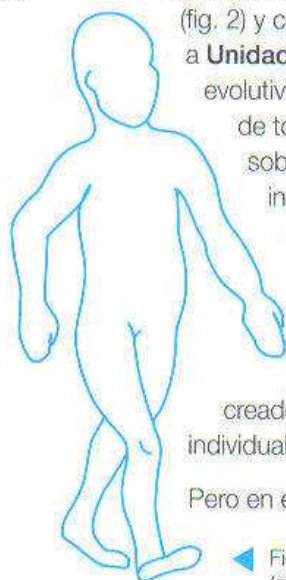
Y, de este modo tan sencillo y natural en el andar posterior hasta los 2 años de edad (fig. 4), la etapa sensoriomotora del bebé se habrá cumplido con natural normalidad para tener un cuerpo en **esquema-corporal** listo para aprender y llegar a sus 7 años de edad (Piaget y Delacato) en su Unidad-Neurológica-Integral como niño y como persona con capacidad **unidimensional** a nivel corporal de su **organismo** y de su **visión** ante el **medio-entorno**, principalmente escolar, en el que va a vivir en nuestra sociedad.

Sin esta "llave de oro": la **homolateralidad** de los primeros 6 meses de vida en el mamar y en la postura de cuna, que es propia y única en el ser humano en posición vientre abajo y sin "violarla" por cualquier moda pediátrica del momento; cambiantes como son las modas al capricho voluble de quienes las crean: sin ella, el niño no podrá desarrollarse como hombre **individuo** creativo y libre en su verdad de quién es a nivel corporal: **muscular, respiratorio y visual en su coordinación y percepción.**

2 • La coordinación humana a la postura así como al movimiento

La coordinación a la postura (escolar erecta) así como al movimiento (espacial coordinado: en homo (fig. 1), bi (fig. 2) y contralateralidad (fig. 3) a **Unidad** (fig. 4)) es evolutivamente superior a la de todo otro ser viviente sobre la Tierra para ser inteligentemente humano y capaz de aprender - a sus 7 años - a crear, servir y amar con tales cualidades a todo lo creado, natural y vivo a nivel individual y universal.

Pero en este mundo y desde



▲ Fig. 4 - andar contralateral (en patrón cruzado)

hace milenios hasta este III milenio que esperamos sea para el despertar eterno y universal del hombre, hemos hecho culto a la ignorancia de lo que es el hombre desde siempre, cuando hemos ocultado deliberadamente esta verdad del hombre, primaria en su cuerpo como un organismo evolutivo, físico, Único que si respetara su "llave de oro" **corporal** para aprender, no violándola por culto a la ignorancia o por caprichosas modas pediátricas, al menos hasta los 6 meses de vida desde que nace, ganaría su libertad como individuo en su verdad corporal y, desde ella, hacia los horizontes de infinitud a que por naturaleza terrenal y universal o cósmica es para la cual ha sido creado como criatura viviente especial en esta tierra y en este momento actual de evolución, a realizarse definitivamente sin más trabas civilizantes erróneas, educativas alienantes o instituciones de poder dominante-dominado de este mundo (hoy, tan materialista) que le subyuga a su cuerpo desde que nace, ocultándole su "llave de oro" evolutiva para aprender sin límite en su camino creativo que es de primario **desarrollo homolateral** (fig. 1) de base hasta los primeros seis meses de su vida como bebé.

3 • Coordinación visomotora

Tal coordinación humana específica y única en la tierra es esencialmente **visomotora** y comienza por la luz (al dar a luz al bebé) construyéndose primariamente hasta sus 6 meses de vida desde su nacimiento, y concluyendo a los 2 años de edad del niño la primera etapa sensoriomotora/Piaget y Delacato.

